

# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>Dimensión:</b>	<b>Corporal</b>	<b>Asignatura:</b>	Ed. Física
<b>Periodo:</b>	Primero	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	17 de enero	<b>Fecha final:</b>	25 de marzo
<b>Docente:</b>	ADRIANA TRESPALACIOS ARIAS		<b>Intensidad Horaria semanal:</b> 1

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


¿Qué importancia tiene la expresión corporal para el fortalecimiento de la motricidad tanto fina como gruesa?

- **COMPETENCIAS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.  
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal


- **ESTANDARES BÁSICOS:** Realiza movimientos coordinados en los diferentes espacios.  
Reconoce su esquema corporal y las prácticas de aseo personal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	Inducción padres de familia nuevos	Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar	Durante este periodo no se utilizaran fichas en esta dimensión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pito</li> <li>• Flash card</li> <li>• Colchonetas</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Costales</li> <li>• Conos</li> <li>• Aros</li> <li>• Lazos</li> <li>• Palos de madera</li> <li>• Tiza</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Arcos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Tapete de texturas</li> </ul>	Observar como Saltan con un pie con ambos pies y como se desplazan en diferente dirección -Observar como el niño y la niña lanza hacia arriba hacia al frente, por Encima y por debajo. -Observar como el Niño chuta la pelota.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza movimientos coordinados con su cuerpo.</li> <li>• Expresa emociones y sentimientos.</li> <li>• Reconoce las prácticas de aseo personal.</li> <li>• Reconoce su sexualidad: soy niño – soy niña</li> </ul>
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz				
	Reconocer el valor de la puntualidad	Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad Identificar las normas de clase				

	Reconocer el manual de convivencia	-Diálogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartón</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colbon</li> <li>• Caja de encajas</li> <li>• Kapla</li> <li>• Balón</li> </ul>		
	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen.				
<b>2 24 al 28 De enero</b>	Crear ambientes de adaptación en el aula de clase	Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz.				
	Adquirir el hábito de la puntualidad	Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratica Camila <a href="http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas">http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas</a> este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad				Fortalecer el desarrollo de la motricidad gruesa a través de actividades que permiten el desarrollo del equilibrio,

	<p>Crear ambientes de adaptación en el aula de clase</p>	<p>Recorrido por las dependencias del colegio  Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios  Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas.  Juego libre  Ficha mi colegio  Estimulo: reloj</p>				<p>siguiendo las siguientes instrucciones:  Caminar, marchar, saltar, movimientos laterales, movimientos circulares, reptar y correr.</p> <p><b>Identificar los diferentes sonidos y tiempos de las claves</b></p>
	<p>Asamblea general padres de familia</p>	<p>Pautas y recomendaciones  Elección de consejo de padres</p>				
	<p>Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase</p>	<p>Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio  Ficha las normas en el aula de clase</p>				
<p><b>Sem 3</b>  <b>31 al 4 de febrero</b></p>	<p><b>TEMA:</b>  <b>INSTRUMENTOS MUSICALES</b></p>	<p><b>Tener listo para la clase las claves</b></p> <p><b>2 palos de escoba de 30 cms pintados del color favorito.</b></p> <p><a href="https://youtu.be/QRa9On5_grA">https://youtu.be/QRa9On5_grA</a></p>				
<p><b>Sem 4</b></p>	<p><b>TEMA: Mi cuerpo</b></p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p>		<p><b>Bomba azul</b></p>		

<p>7 al 11 de febrero</p>		<p><b>CALENTAMIENTO</b>  <a href="https://youtu.be/aSha5_SgHk">https://youtu.be/aSha5_SgHk</a>  <a href="https://youtu.be/Xj1_EGIARwo">https://youtu.be/Xj1_EGIARwo</a>  <a href="https://youtu.be/6jNwZ_oeU4">https://youtu.be/6jNwZ_oeU4</a></p> <p>En la clase inflamamos el globo de color azul  Y realizamos las actividades que mi profe me va indicando</p> <p>Tener presente:  Seguir las instrucciones  Estar atento</p>		<p>Papel bons  marcador</p>		<p><b>Fortalecer el movimiento del cuento mediante la música</b></p>
<p>Sem 5  14 al 18 De febrero</p>	<p><b>TEMA.</b>  MOTRICIDAD GRUESA Y FINA</p>	<p>Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1  Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2</p>		<p>Recursos humanos: Los integrantes del grupo, el profesor y los padres de familia o acudientes.  Materiales: Cinta, colores, 4 zapatos, espaguetis, lana o cordones, palo de escoba.  Logísticos: N/A</p>		<p>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales (arriba, abajo, adentro, afuera,</p>

		<p>Componentes espaciales (Cuadro con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5 Equilibrio con cordones.</p> <p>Base #6 Ensartar los espaguetis.</p>				derecha, izquierda, adelante, atrás).
<b>Sem 6</b> <b>21 al 25</b> <b>de</b> <b>febrero</b>	Motricidad Gruesa y fina	Fortalecer los conceptos aprendidos en la clase anterior, a partir de diferentes actividades motrices y corporales				
<b>Sem 7</b> <b>28 al 4</b> <b>de</b> <b>Marzo</b>	<b>CIRCUITO</b>	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE</b></p> <p><b>Activación</b> Ronda el juego del calentamiento <a href="https://youtu.be/4-D0eju-8QU">https://youtu.be/4-D0eju-8QU</a></p> <p>Circuito: Se trabajará de manera guiada por los acudientes, en este trabajo vamos a estimular la motricidad fina y la motricidad gruesa a través de diferentes bases, en las cuales</p>				<b>Estimular la motricidad gruesa a través de los referentes espaciales arriba- abajo, adentro- fuera, derecha- izquierda, adelante- atrás.</b>

		<p>tendremos ejercicios de equilibrio, de orientación, de saltabilidad, entre otros.</p> <p>Base #1 Salto frontal con obstáculo (zapatos).</p> <p>Base #2 Componentes espaciales (Cuadro, y triangulo con cinta de enmascarar).</p> <p>Base #3 Agarre de garra con colores (colocándolos en el cuadro).</p> <p>Base #4 Salto frontal con impulso (palo de escoba).</p> <p>Base #5 Equilibrio con cordones o cinta.</p> <p>Base #6 Secuencia de figuras geométricas elaboradas con palitos de paleta</p>			
<p><b>Sem 8</b></p> <p><b>7 al 11 de marzo</b></p>	DÍA DE YOGA	<p><b>ACTIVIDAD EN CLASE 1</b></p> <p>Realizamos los siguientes ejercicios</p> <p>Adjunto imágenes en la parte</p>		<p><b>PAPEL BONDS</b> <b>PINTURA</b> <b>TOALLA</b> <b>COLCHONETA O</b> <b>ALMOHADA</b></p>	<p><b>Fortalecer en los niños el autodominio, equilibrio, la respiración mediante el ejercicio</b></p>

		<b>Inferior</b> <b>ACTIVIDAD EN CLASE 2</b> <b>Técnica de pintura</b> <b>Vamos a pintar con vinilos</b> <b>Vamos a pintar una flor</b>				
<b>Sem 9</b> <b>14 al 18</b> <b>de</b> <b>marzo</b>	<b>REPASO DE</b> <b>CONTENIDO</b>	<b>Repasar los temas vistos</b> <b>durante el periodo</b> <b>Taller práctico y virtual para</b> <b>afianzar los conocimientos</b> <b>del periodo</b>				
<b>Sem 10</b> <b>21 al 25</b> <b>de</b> <b>marzo</b>	<b>REPASO DE</b> <b>CONTENIDO</b>	<b>Repasar los temas vistos</b> <b>durante el periodo</b> <b>Taller práctico y virtual para</b> <b>afianzar los conocimientos</b> <b>del periodo</b>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizaran en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.



REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.
REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5
CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7
PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.
REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9